

身近なルールづくり 2

グループ討議 2

自分のグループで、他の立場の人の意見を聞こう(メモ欄)

新田さん (クレオ店長)	
山下さん (PTA会長)	
白澤さん (新聞記者)	
伊藤さん (会社員)	
上山さん (高校生)	

グループ討議 3

あなたたちのグループではどのようなルールができましたか？

①深夜の騒音(車の音、買い物客の声)対策はどうしたらいいですか？
②休日の道路の渋滞問題はどうか？
③周辺のゴミの問題はどうしたらいいですか？
④夜遅くまで中高生がクレオに出入りすることはどうか？

グループでできたルールを画用紙に書きましょう

自己診断表

年 組 氏名

I 今回の「ルールづくり」でできたこと・わかったことをチェックしてみよう！
(○…できた、△…まあまあ、×…できない)

Q 1	自分の意見をまとめることができましたか？	○ △ ×
Q 2	自分の意見の中で、優先順位を考えて自分の最も主張したいことを選ぶことができましたか？	○ △ ×
Q 3	グループ討論を通じて、自分の主張したいことを主張することができましたか？	○ △ ×
Q 4	地域(社会)には、それぞれの立場(職業、家庭環境等)により、それぞれ意見が異なる人が生活していることがわかりましたか？	○ △ ×
Q 5	それぞれの立場の人の主張を理解することができましたか？	○ △ ×
Q 6	それぞれ違った立場の人と生活していくためには、お互いの立場や主張を理解し、その意見を尊重したうえで話し合うことが大事なことがわかりましたか？	○ △ ×
Q 7	みんながルールを守るためには、みんなが納得できるよう十分に話し合うことが大事だとわかりましたか？	○ △ ×

II 自分の班で作ったルールを評価してみよう！

Q 1	わかりやすいルールでしたか？(明確性) (他の解釈ができる余地はありませんでしたか？)	○ △ ×
Q 2	みんなの意見が取り入れられていますか？(手続の公平性)	○ △ ×
Q 3	違う立場になったとき、このルールを受け入れられますか？(平等、公正さ)	○ △ ×
Q 4	問題解決のために、適切なルールを作れましたか？(きびしすぎたり、ゆるやかすぎたりしませんでしたか？) (手段の相当性)	○ △ ×

III その他、今日の授業の感想を述べて下さい。